

## **Основы безопасности жизнедеятельности – аннотация к рабочим программам по ОБЖ (8-9 классы)**

Программы разработаны:

Рабочие программы по «ОБЖ» в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018 г.,

а также авторских программ:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.

### **Учебный компонент:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2017.-240 с.: ил.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2017.-240 с.: ил.

### **Учебный план (количество часов)**

8-9 классы 1 час в неделю, 34 ч. в год

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Содержание:**

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности – 16 часов. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 6 часов

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни – 5 часов. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 7 часов

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности - 7 часов. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 5 часов. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 9 часов.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни -6 часов. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа  
 Безопасность в информационном пространстве – 3 часа. Безопасность в общественных местах – 3 часа